

# Schulordnung

An unserer Schule sollen sich alle Kinder und Erwachsenen wohlfühlen. Dazu brauchen wir Regeln, an die sich alle halten.

## I.

Ich bin freundlich und hilfsbereit.

Ich nehme Rücksicht auf Andere.

Niemand soll in unserer Schule Angst haben. Ich helfe Jedem. Es werden Patenschaften gebildet.

Ich tobe nur auf dem Schulhof. Während der Unterrichtszeit ist es ruhig im Haus und ich störe niemanden.

Ich werfe den Müll und Abfall in die Papierkörbe oder Mülleimer.

## II.

Alle unsere Schulgebäude und Räume behandle ich so, dass es Freude macht, sie zu benutzen. Die Toiletten werden sauber gehalten, Verschmutzungen dem Hausmeister gemeldet. Die Wände bleiben sauber. Beim Betreten des Schulgebäudes achte ich darauf, dass meine Schuhe sauber sind. Es werden Hausschuhe getragen.

Ich klettere und spiele nicht auf den Mauern und Geländern.

Die Fluchtwege darf ich nicht betreten (außer im Notfall).

Wenn ich etwas beschädige, Sorge ich dafür, dass es wieder repariert wird.

In der gesamten Schulzeit, inkl. Mittagspause bleibe ich auf dem Schulgelände.

Ich beachte die Regeln im Schülerrestaurant.

Ich habe das Recht und die Aufgabe, andere an die Regeln zu erinnern.

### **In der Pause:**

Die Pausen dienen zur Erholung für Kinder und Erwachsene. Jeder soll sich in den Pausen wohlfühlen.

Ich bleibe in den Pausen auf dem Schulhof rund um das Schulgelände. Nur wenn es regnet, wird abgeläutet und ich bleibe in meiner Klasse.

Ich spiele, ohne andere zu stören oder zu verletzen.

Wenn ich Hilfe brauche, wende ich mich an die Klassensprecher, Schulsprecher oder die Aufsicht.

Ich benutze die Pausentoiletten im Erdgeschoss.

Um 8.00 Uhr bin ich in meiner Klasse und der Unterricht beginnt pünktlich. Nach dem Pausenläuten warte ich an unserem Aufstellplatz, bis ich ins Schulgebäude geholt werde.

Wenn ich zu spät komme, klinge ich am Haupteingang.

Was geschieht bei Streit oder wenn sich jemand nicht an die Regeln hält?

**Ein Streit unter Schülern kommt schon einmal vor:**

Ich streite mich mit Worten, niemals mit Fäusten oder Füßen.

Ich benutze die Stoppsignale.

Ich versuche nach einem Streit mit dem anderen zu reden und mich zu vertragen.

Wenn das nicht klappt, bitten wir einen Lehrer oder den Klassenrat um Hilfe.

Wenn es ganz besonders schwierig bleibt, holen wir uns Hilfe beim Schulrat.

Der Schulrat entscheidet, was weiter passieren soll.