



Unsere Leitsätze

Unser Menschenbild, unser pädagogisches Selbstverständnis und unsere Vorstellung von guter Ganztagschule finden sich hier:

Kinder wollen ...



... wachsen. Sie sind neugierig und erforschen ihre Welt. Dabei brauchen sie einen Ort der Identifikation, an dem sie sich sicher fühlen, der ihnen Orientierung gibt und wo sie ihre Stärken entdecken und weiter entwickeln können. Kinder wollen gehört und ernstgenommen werden. Sie brauchen bedingungslose Wertschätzung und Bestätigung. In einer Umgebung, die sie mitgestalten können, erfahren sie Selbstwirksamkeit und können ihre eigenen Erfolgserlebnisse genießen.

Pädagogik bedeutet für uns ...



... ein gutes Miteinander von Kind, Eltern und Pädagogen. Unsere Schülerinnen und Schüler regen wir kontinuierlich an, Schule mitzugestalten und dabei ihren eigenen Lernweg mitzubestimmen. Gemeinsame Regeln und Strukturen unterstützen unsere Kinder, sich an gesellschaftlichen Werten und Normen zu orientieren. Vorbildhaft stehen wir als Pädagogen für einen respektvollen Umgang mit Menschen und Dingen. Eltern sollen sich für die Schulzeit ihrer Kinder mitverantwortlich fühlen und das Lernen unterstützen. Nur wenn Schule mit dem Elternhaus zusammenarbeitet, erreichen wir das Beste für das Kind.

Gute Ganztagschule ist ...



... für uns ein friedvoller und authentischer Ort, an dem sich alle einbringen und inspirieren. Wir unterstützen uns gegenseitig und lernen voneinander, dabei begegnen wir Kindern auf Augenhöhe: Groß für Klein, Klein für Groß. Eine gute Ganztagschule braucht daher: Wohlfühlorte, eine anregende Lernumgebung, das Selbstverständnis einer lernenden Organisation, Beteiligung und Kooperation sowie ein gesundes Lernklima. Deshalb machen wir uns für die folgenden fünf Handlungsfelder stark.



Unsere Handlungsfelder

In den folgenden fünf Handlungsfeldern geben wir täglich unser Bestes.



Wohlfühlort

An unserer Schule sollen sich alle wohlfühlen, daher streben wir vertrauensvolle Beziehungen und ein gutes soziales Miteinander an. Mit unserem ausgeprägten Teamgedanken leben wir eine positive Haltung vor und geben unseren Kindern ein Gefühl der Geborgenheit. Neben dem Lernen gibt es Raum für weitere Bedürfnisse: Unsere Kinder haben Gelegenheit, frei miteinander zu spielen, es gibt Orte und Phasen für Bewegung – aber auch für Rückzug und Erholung.



Lernkultur

Kinder sollen vielfältige Lernerfahrungen machen: Von der Vorschule bis zum 4. Jahrgang fördern wir gezielt ihren Wissens- und Entdeckungsdrang. Wir setzen auf prozess- und projektorientiertes Lernen. Ganzheitliches Lernen heißt, handelnd und mit allen Sinnen zu lernen. Bedürfnisorientierte Angebote und Inhalte fördern ihre natürliche Lernfreude und ihre individuelle, kreative Entwicklung. Unsere Kinder lernen gemeinsam – in der Klassengemeinschaft, aber auch darüber hinaus und mit anderen Kindern von der Schule. Mit Blick auf Lernstand, Erwartungen und Lerninhalte erzeugen wir Transparenz und zielen konsequent auf Lernzuwachs ab.



Lernende Organisation

Kinder, Eltern und Pädagogen – wir alle lernen gemeinsam. Als Pädagogen tauschen wir uns in verschiedenen Konstellationen aus, unterstützen uns gegenseitig und bilden uns gemeinsam fort. Das gesamte Fachwissen unseres multi-professionellen Teams aus Lehrern, Sonderpädagogen, Sozialpädagogen und Erziehern kommt zum Einsatz. Wir möchten uns kontinuierlich weiter verbessern und arbeiten u. a. mit der Kata-Methode. Täglich stellen wir uns lösungsorientiert und kreativ den fachlichen und sozialen Herausforderungen.



Beteiligung und Kooperation

Beteiligung, Verantwortung übernehmen, Mitgestalten – gehören zu unseren Kernwerten. Alle Pädagogen sind an wichtigen Entscheidungen beteiligt und stützen so die gemeinsame schulische Weiterentwicklung. Vertrauensvolle Kooperationen mit externen Partnern bringen uns gezielt weiter. Mit unseren Eltern arbeiten wir im Sinne einer Erziehungspartnerschaft zusammen. Eine besondere Herzensangelegenheit ist uns die Partizipation der Kinder. Wir fördern lebendige, partizipative Projekte, bei denen Kinder, Eltern und Pädagogen gemeinsam gestalten können und nachhaltige Erfolge sichtbar werden.



Gesunde Schule

In einem gesunden Lernklima können Menschen erfolgreich lernen und sich gut entwickeln. Wir fördern deshalb frühzeitig einen gesunden Lebensstil. Dabei setzen wir auf die drei Säulen der Gesundheit: gesunde Ernährung, Entspannung und Bewegung im Schulgebäude sowie draußen auf dem Schulhof. Diese integrieren wir systematisch und spürbar in den Schulalltag. Auch ein sensibler und nachhaltiger Umgang mit der Umwelt gehört für uns dazu.