

Protokoll Elternratssitzung vom 13.01.2026

Start: 18.00 Uhr, **Ende:** 19:30 Uhr.

Ort: Kinderrestaurant Grundschule Johannisland

Anwesend: Benjamin Spohn (Moderation), Johanna Kleine-Finke (Protokoll), Andrea Canis, Fabian Ubenauf, Jens Thöle, Lena Thaler, Imke Lehmann, Madlen Zilinske, Dominika Cygus,

Entschuldigt: Jean-Luc Winkler, Jennifer Matthees, Christiane Wohlfeil, Ricarda de Kunder, Stephanie Dilsner,

Von der Schule: Frau Kupske (Schulleiterin), Jana Roths von der AG gemeinsam am Johannisland, Thorsten Georges und Herr Habekost vom Leitungsteam.

Verteiler und Kontakt: Schulleitung, Elternrat, Upload auf der Schulhomepage

Link: [Elternrat | Grundschule Am Johannisland Neugraben \(grundschule-johannisland.de\)](mailto:Elternrat | Grundschule Am Johannisland Neugraben (grundschule-johannisland.de))

Den Elternrat erreichen Sie gerne persönlich oder über unsere E-Mail-Adresse

elternrat@grundschule-johannisland.de.

Agenda

TOP 1:	Ergebnisse der Lernstandserhebungen KERMIT und SCHNABEL.....	2
TOP 2:	Aktuelles von der Schulleitung	4
TOP 3:	Bericht aus der letzten Kreiselternratssitzung	4
TOP 4:	Aufgaben und Pflichten der Pausenaufsichten	4
Zusatzinformation		4
Kommende Treffen des Elternrats im Schuljahr 2025/2026		4

KERMIT: Kompetenzen Ermitteln

➔ Lernstandserhebung für Mathematik, sowie Deutsch Lesen und Rechtschreibung

Frau Franziska Thonke vom Institut für Bildung und Qualitätsicherung (IfBQ) begleitet das JoLa schon seit mehreren Jahren. Sie gibt uns allgemeine Infos zu KERMIT und Infos zu den KERMIT Ergebnissen am JoLa.

Allgemein zu KERMIT

- Datenerhebung auf verschiedenen Leveln möglich: Einzelschüler*in, Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung, Systementwicklung
- KERMIT erhebt die Kompetenzen als Grundlage für die **Schul- und Unterrichtsentwicklung**, → Grobes screening, allgemeine Frage: was braucht es für unsere Schule?
- Wird in allen Bundesländern gemacht, hat aber unterschiedliche Namen und verschiedene Verfahren
- Mit den KERMIT Ergebnissen soll die Schule Ursachen identifizieren (wenn auffällig) und Verbesserungen bewirken
- Klassenstufen 2&3 wurden im Schuljahr 2024/2025 getestet. So ist noch genug Zeit, um die Kinder noch „weiter zu den Standards zu führen“, damit sie in der 4. Klasse auf einem guten Niveau sind
- Alle Kinder sollen den **Regelstandard (Kompetenzstufe 3 von 5)** am Ende der Grundschule erreicht haben
- **Kompetenzstufen 1&2 sind unter dem Regelstandard.**
- Auffällig sind Kinder, die zB nicht sinnentnehmend lesen können, Rechtschreibstrategien nicht anwenden können oder einfachste mathematische Prozeduren wie subtrahieren nicht schaffen (= Kompetenzstufe 1)
- Beispielaufgaben: [1 - Beispielheft KERMIT 2.pdf](#)
- Es gibt keine Vorgabe, wie mit den Kindern umzugehen ist, die am Testtag nicht da waren (Nachschreiben oder nicht)
- KERMIT zeigt: Sozialindex und KERMIT Leistungen sind mit einander gekoppelt
- Eine Schule wird 1. Mit Schulen mit vergleichbarem Sozialindex und 2. Mit allen Grundschulen verglichen
- im Januar 2026 erhält unsere Schule die Rückmeldung für KERMIT in Klasse 5. Man kann mit diesen Ergebnissen Rückschlüsse über das Niveau der JoLa Kinder ziehen. ER bittet um Präsentation dieser Ergebnisse in der nächsten Sitzung.
- Die Eltern können sich die Arbeiten der eigenen Kinder anschauen, zB im Lernentwicklungsgespräch (LEG)

Ergebnisse vom JoLa

Klasse 2

- Deutsch Lesen, etwas mehr Kinder in Bereich A (=Kompetenzstufe 1) als in allen Grundschulen in HH, und insgesamt ist Jola etwas besser als in die Vergleichsschulen.
- Mathematik: 42% der Kinder in Bereich A (=Kompetenzstufe 1), etwas besser als in den Vergleichsschulen (50%), aber im Vergleich mit allen Grundschulen etwas schlechter.

Klasse 3

- Deutsch Leseverstehen: Hier viele Kinder in den guten (oberen) Kompetenzstufen, d.h. wir sind hier besser als die Vergleichsschulen.
- Leistungsentwicklung in Mathematik von Klasse 2 zu Klasse 3 recht gut, aber in Deutsch nicht so gut.
- Deutsch Rechtschreibung: Alle Grundschulen 70% in Kompetenzbereich 1, bei uns 83% in Kompetenzbereich 1.
- Mathe: 59% der Kinder am Jola in Kompetenzstufe 1, ähnlich wie Vergleichsschulen, schlechter als alle Grundschule (37%)

Wie geht es weiter?

- JoLa arbeitet aktuell mit den KERMIT Ergebnissen in den einzelnen Jahrgängen. Es wird gemeinsam besprochen, was die Lernstandserhebungen für die Jahrgänge bedeuten.
- Die Lehrkräfte sind miteinander im Austausch. Sie besprechen, welche Methoden und Arbeitsweisen zu guten Ergebnissen in KERMIT geführt haben könnten.
- Ziel: Anpassung des Unterrichts zur Verbesserung der Ergebnisse.
- Gezielte Vorbereitung auf KERMIT Formate.
- Fokus auf KERMIT im Startchancenprogramm.

Hypothese Fr Kupske: Beziehungsarbeit führt zu besseren Ergebnissen

- ➔ Klassenleitung hat bessere Beziehung zu den Kindern, daher Fächer der Klassenleitung (zB Deutsch) oft besser in KERMIT. Lehrkraft, die Mathematik unterrichtet, ist seltener in der Klasse, da sie oftmals nicht die Klassenleitung hat. Hier Tendenz zu schlechteren Ergebnissen.

Schnabel: Schreiben = Nachdenken Anwenden Behalten Erfolgreich Lernen

- ➔ Lernstandserhebung für Rechtschreibkompetenzen (Deutsch)

- Nur kurzer Überblick möglich
- Klassen 1- 10
- Instrument für Einzelschüler*innen, kann gezielte Förderung nach sich ziehen. Die schlechtesten 15% haben einen Anspruch auf Förderung
- Wo steht das Kind im Vergleich zu allen Hamburger Schüler*innen. Wird dann zB in den LEG besprochen

TOP 2: Aktuelles von der Schulleitung

Frau Kupske berichtete über nachfolgende Punkte:

- Im Februar wird über eine Bewerbung als didaktische Leitung entschieden
- Da diese Stelle eine Abteilungsleitung ist, wird ein Findungsausschuss eingerichtet
- Benötigt auch eine Person aus dem Elternrat.
- Zeitlicher Aufwand
 - o Inhaltliche Vorbereitung,
 - o 2h Sitzung in der Behörde
 - o Vereinbarung: Fr Kupske teilt uns den Termin mit und wir informieren sie, wer teilnimmt. Die Bereitschaft ist groß.
- Lernstandserhebung HaReT (Hamburger Rechentest) wird in der folgenden Sitzung besprochen

TOP 3: Bericht aus der letzten Kreiselternratssitzung

- Herr Ubenauf berichtet, dass keine KER Sitzung stattfand

TOP 4: Aufgaben und Pflichten der Pausenaufsichten

- Pausenaufsichten sollen die Anliegen der Kinder bitte immer ernst nehmen
- Aufgaben und Pflichten sendet Frau Kupske uns schriftlich, längere Besprechung des Themas müssen wir schieben, da der erste TOP viel Zeit in Anspruch genommen hat.

Der Elternrat bedankt sich bei allen Beteiligten für die Teilnahme an der Sitzung, Benjamin Spohn beendet die Sitzung.

Zusatzinformation

./.

Kommende Treffen des Elternrats im Schuljahr 2025/2026

- 24.02.2026
- 14.04.2026
- 02.06.2026

Sie erreichen den Elternrat über diese E-Mail-Adresse elternrat@grundschule-johannisland.de.