

■ Cuestionario para los padres/titulares de la patria potestad

Version 6 ■ April 2017

Informaciones sobre las clases de su hijo/hija o protegido/protegida

Por favor indique en qué medida se siente Usted informado por parte de la escuela sobre las clases que recibe su hijo/hija o protegido/protegida.

Por favor ponga sólo una cruz en cada frase.				
	No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
	--	-	+	++
Me siento bien informado/-a por parte de la escuela ... (por ejemplo a través de las reuniones de padres o de las conversaciones sobre el desarrollo educativo (LEG))				
01 ■ sobre los objetivos y los contenidos de las clases de mi hijo/-a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 ■ sobre el rendimiento académico de mi hijo/hija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 ■ sobre lo que tiene que hacer mi hijo/hija para mejorar en cada asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Impresiones sobre la convivencia social en la escuela

Por favor indique en qué medida son acertadas las siguientes afirmaciones sobre la convivencia social, según su opinión.

Por favor ponga sólo una cruz en cada frase.				
	No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
	--	-	+	++
04 ■ Los pedagogos y pedagogas tratan con respeto a los alumnos y a las alumnas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 ■ Los alumnos y las alumnas se tratan con respeto entre sí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 ■ A los alumnos y a las alumnas se les transmiten reglas para la convivencia social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 ■ Hay ofertas educativas para evitar la violencia escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apoyo y estímulo para su hijo/hija o protegido/protegida

A continuación se evalúa el apoyo al desarrollo individual de su hijo/hija por parte de la escuela.

Por favor piense por ejemplo en las conversaciones sobre el desarrollo educativo de su hijo/hija (LEG), los comentarios de los exámenes, las reuniones de padres y madres u otras citas similares.

Por favor ponga sólo una cruz en cada frase.				
	No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
	--	-	+	++
08 ■ Mi hijo/hija recibe en clase tareas adecuadas a su nivel educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 ■ Mi hijo/hija recibe los estímulos necesarios para comprender los diferentes contenidos y poder trabajar con ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ■ A mi hijo/hija se le explica cuáles son sus capacidades y sus déficits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ■ Mi hijo/hija recibe en todas las asignaturas indicaciones concretas sobre cómo puede continuar mejorando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ■ Se habla con mi hijo/hija sobre las dificultades de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 ■ Los objetivos de aprendizaje que se acuerdan son adecuados a su grado de rendimiento y de desarrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ■ Mi hijo/hija recibe apoyo para conseguir cumplir los objetivos de aprendizaje acordados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Participación en las actividades extraescolares (Ganztag)

15 ■ ¿Participa su hijo/hija en las actividades extraescolares de la escuela?

Sí

No [Por favor pase ahora a la pregunta 22]

Organización de las actividades extraescolares

Por favor indique en qué medida son acertadas las siguientes afirmaciones sobre la organización de las actividades extraescolares, según su opinión.

Por favor responda a las preguntas sólo si su hijo/hija participa en actividades extraescolares.

Por favor ponga sólo **una** cruz en cada frase.

	No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
	--	-	+	++

16 ■ El ámbito de las actividades extraescolares está bien organizado.

17 ■ Las actividades extraescolares que se realizan son variadas.

18 ■ Las actividades extraescolares tienen un orden cronológico eficiente/lleno de sentido.

19 ■ Los padres fuimos bien informados previamente sobre las diferentes actividades extraescolares de la escuela.

20 ■ Las reglas de convivencia social por la mañana y por la tarde son similares.

21 ■ Existe un intercambio entre los pedagogos y pedagogas de las actividades extraescolares y los que imparten las clases.

■ Su compromiso personal con la escuela de su hijo/hija o protegido/protegida

Por favor indique en qué medida la escuela le posibilita a Usted participar en la vida escolar.

Por favor ponga sólo **una** cruz en cada frase.

	No estoy nada de acuerdo --	No estoy muy de acuerdo -	Estoy más bien de acuerdo +	Estoy completa- mente de acuerdo ++
22 ■ En la escuela de mi hijo/hija me siento bienvenido/-a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 ■ En la escuela hay muchos ámbitos en los que padres y madres pueden participar de manera activa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 ■ A los padres y madres se nos pide con regularidad que hagamos sugerencias para mejorar la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 ■ Tengo la impresión de que se le agradece a los padres y madres su compromiso con la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 ■ La escuela se esfuerza por acordar con los padres y madres el mayor número posible de cuestiones organizativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 ■ Puedo hablar con los tutores/las tutoras de mi hijo/hija cuando tengo una pregunta o un problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 ■ Puedo establecer contacto con la Dirección del centro escolar si tengo una pregunta o un problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 ■ Yo sé a quién puedo dirigirme si tengo alguna pregunta o algún problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Informaciones sobre el desarrollo escolar

Por favor indique en qué medida cree Usted que la escuela le informa bien sobre los siguientes aspectos de las clases a las que asiste su hijo/hija.

Por favor ponga sólo **una** cruz en cada frase.

	No estoy nada de acuerdo --	No estoy muy de acuerdo -	Estoy más bien de acuerdo +	Estoy completa- mente de acuerdo ++
La escuela me informa <u>con regularidad</u> ... (por ejemplo en las reuniones de padres y madres, en las conversaciones con los docentes, a través de reuniones informativas o folletos)				
30 ■ sobre el trabajo escolar (por ejemplo sobre proyectos, prioridades del trabajo escolar, ofertas educativas especiales).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 ■ sobre los procesos de desarrollo y los planes de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 ■ sobre las posibilidades que tengo para participar de manera activa en el desarrollo escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Satisfacción general y vínculo con la escuela

Por favor indíquenos cuál es su grado de satisfacción en general con la escuela de su hijo/hija y en qué medida se siente Usted vinculado a la escuela de su hijo/hija.

Por favor ponga sólo **una** cruz en cada frase.

No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
--	-	+	++

33 ■ Yo apoyo totalmente el enfoque pedagógico de la escuela de mi hijo/hija.

34 ■ Yo hablo bien de la escuela de mi hijo/hija en mi círculo de amigos y les hago saber que es una escuela especialmente buena.

35 ■ Estoy muy contento/-a de que mi hijo/hija vaya precisamente a esta escuela.

36 ■ En general estoy satisfecho/-a con la escuela de mi hij@.

Orientación profesional y universitaria

Por favor indíquenos en qué medida son correctas estas afirmaciones sobre las ofertas escolares de orientación profesional y universitaria.

Por favor responda sólo en el caso de que su hijo/hija vaya a la clase 10 ó a una clase superior a ésta.

Por favor ponga sólo **una** cruz en cada frase.

No estoy nada de acuerdo	No estoy muy de acuerdo	Estoy más bien de acuerdo	Estoy completa- mente de acuerdo
--	-	+	++

37 ■ A mi hijo/hija se le informa de una manera muy personalizada sobre diferentes ofertas de cursos de Formación Profesional y sobre diferentes profesiones.

38 ■ Mi hijo/hija recibe con cierta frecuencia un comentario/feedback relacionado con sus intereses y sus habilidades para apoyarle en su orientación profesional

39 ■ A mi hijo/hija se le está preparando muy bien para el paso a la vida profesional / universitaria.

¡Muchas gracias por llenar el cuestionario!